

高等学校令和8年度 教科 数学 科目 看護数学(自選)

教 科： 数学 科 目： 看護数学(自選) 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 選択者

教科担当者： (菅波)

使用教科書： (最新 数学 I)

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 看護数学(自選) の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数学Ⅰ・Aの基本的な概念や原理・法則を理解し、看護系への進学に必要な計算力や、数値・資料を正確に読み取り処理する技能を身に付ける。	問題の条件や数量の関係を的確に捉え、既習事項を活用して解決方法を考察するとともに、解答の根拠や過程を数学的に表現する力を養う。	看護分野における数学の役割や有用性を認識し、進路目標の実現に向けて主体的に学習に取り組むとともに、自らの課題を振り返り、粘り強く改善する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 数と式・場合の数と確率 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数Ⅰ・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数Ⅰ・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組む方	○	○	○	20
	A 数と式・場合の数と確率 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数Ⅰ・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数Ⅰ・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組む方	○	○	○	20
2 学 期	B 2次関数・図形の性質 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数Ⅰ・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数Ⅰ・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組む方	○	○	○	20
	過去問、確認テスト			○	○		2
3 学 期	A 図形と計量・数学と人間活動 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数Ⅰ・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数Ⅰ・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組む方	○	○	○	6
	過去問、確認テスト			○	○		2
							合計 70